

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Правоохранительные органы» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, профессионального стандарта 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела от 25 марта 2022 г., протокол № 12.

одобрена Научно-методическим советом института от 06 апреля 2022 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	10
6. Лабораторные занятия	13
7. Практические занятия.....	13
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	17
9. Самостоятельная работа студента	17
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	28
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	28
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.....	31
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	31
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	33

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов представления о своей будущей профессиональной правоприменительной деятельности, принципах организации и деятельности правоохранительных органов, законодательных требованиях, предъявляемых к сотрудникам правоохранительных органов, их статусе. Кроме того, дисциплина преследует цель в формировании у студентов собственной гражданской позиции, выражающейся в неукоснительном соблюдении норм российского права, нетерпимом отношении к коррупции.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные понятия, предмет и систему курса «Правоохранительные органы», сформировать понятийный аппарат указанной дисциплины и заложить основы для изучения других юридических дисциплин, а также ознакомиться с имеющейся нормативно-правовой базой правоохранительной деятельности;
- рассмотреть судебную систему РФ, изучить компетенцию всех ее ветвей и уровней, заложить основы знаний о правосудии как основной форме отправления судебной власти в РФ, получить представление о различных видах судопроизводства, ознакомиться с принципами правосудия, а также с требованиями, которые предъявляются к судьям, кандидатам на должности судей и иным работникам судебной системы РФ;
- получить представление об системе и структуре органов прокуратуры РФ, направлениях и методах деятельности прокуратуры РФ, требованиях к работникам прокуратуры РФ и особенностях прохождения службы в органах прокуратуры РФ;
- ознакомиться с органами выявления и предварительного расследования преступлений, их целями, задачами и структурой, дать представление о статусе работников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование преступлений;
- осветить роль и значение адвокатуры и нотариата в системе правоохранительных органов РФ, сформировать представление о статусе адвоката и нотариуса, требованиях, предъявляемых к лицам, претендующим получить указанный статус.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-6	-	-	Управление карьерой и тайм-менеджмент
ПК-3.2	-	-	Адвокатура Нотариат Правовые основы банкротства Исполнительное производство Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров Защита трудовых прав Трудовые споры Производственная практика, правоприменительная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста	Знать: цели и задачи правоохранительной деятельности, сущность и значение деятельности правоохранительных органов в регулировании общественных отношений, основные права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при осуществлении ими своей профессиональной деятельности. Уметь: формулировать общие цели и задачи правоохранительной деятельности, определять необходимые для их выполнения возможности и ресурсы правоохранительных органов и их сотрудников. Владеть: навыками оценки ресурсов и возможностей правоохранительных органов для достижения целей правоохранительной деятельности, а также безусловного соблюдения ограничений и запретов при осуществлении правоохранительной деятельности.
	УК-6.2 Способен выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни	Знать: основные законодательные положения о профессиональной деятельности (службе) в правоохранительных органах, основы планирования и осуществления профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Уметь: определять собственный профессиональный путь осуществления правоохранительной деятельности в правоохранительных органах, соблюдать

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		требования действующего законодательства, регулирующего порядок осуществления профессиональной деятельности сотрудниками правоохранительных органов. Владеть: навыками определения перспективных целей своей профессиональной правоохранительной деятельности на различные периоды, формирования плана своей профессиональной деятельности в правоохранительных органах.
ПК-3 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию	ПК-3.2 Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях	Знать: нормативно-правовые положения об основных направлениях правоохранительной деятельности и оказании юридической помощи гражданам и организациям, различные виды судопроизводства и их принципы. Уметь: ориентироваться в системе российского права, правильно определять необходимые в конкретной жизненной ситуации правовые средства и способы защиты интересов граждан и организаций. Владеть навыками: выбора и использования правовых норм, правильно выбирать и использовать правовые средства и способы защиты интересов граждан и организаций в конкретной жизненной ситуации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак.часов	
	Всего	По семестрам 2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	49	49
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	48	48
• занятия лекционного типа	16	16
• занятия семинарского типа:	32	32
практические занятия	32	32
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	10	10
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	59	59
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	15	15
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	14	14
- подготовка к практическим занятиям	15	15

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам 2 семестр
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		15	15
Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам 3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		13	13
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		12	12
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа:		6	6
практические занятия		6	6
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		4	4
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		95	95
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		24	24
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		23	23
- подготовка к практическим занятиям		24	24
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		24	24
Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По курсам 2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		9	9
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		8	8
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа:		4	4
практические занятия		4	4
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		2	2
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		99	99
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		25	25
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		25	25
- подготовка к практическим занятиям		25	25
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		24	24
Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» и судебная система Российской Федерации

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»

Предмет, значение и система курса «Правоохранительные органы».

Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления. Понятие правоохранительных органов, их общая характеристика и отличия от иных органов государства.

Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности. Соотношение понятий «правоохранительные органы», «правосудие» и «судебная власть».

Законодательные и иные нормативные источники курса «Правоохранительные органы».

Тема 2. Судебная система Российской Федерации

Понятие и характерные черты судебной системы. Звенья судебной системы. Судебная компетенция и судебные инстанции. Понятие и виды подсудности уголовных и гражданских дел.

Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля. Порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ. Регламент Конституционного Суда РФ. Полномочия и компетенция Конституционного Суда РФ. Общая характеристика конституционного судопроизводства. Виды и правовые последствия решений Конституционного Суда РФ.

Общая характеристика системы судов общей юрисдикции. Мировые судьи и их компетенция. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных, гражданских и иных дел. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды автономных округов и автономной области, суды городов федерального значения в системе судов общей юрисдикции. Военные суды: состав, структура, подсудность и полномочия.

Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции в системе судов общей юрисдикции. Военные суды: состав, структура, подсудность и полномочия.

Верховный Суд РФ - высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам. Его судебные и организационные полномочия. Состав и структура Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ.

Апелляционная коллегия. Дисциплинарная коллегия. Председатель и заместители Председателя Верховного Суда РФ: порядок избрания и полномочия.

Общая характеристика системы арбитражных судов в РФ. Система арбитражных судов субъектов РФ, их состав и полномочия. Состав, структура и полномочия арбитражных апелляционных судов. Состав, структура и полномочия федеральных арбитражных судов округов. Суд по интеллектуальным правам - специализированный арбитражный суд.

Тема 3. Принципы правосудия и правовой статус судей в Российской Федерации

Понятие, система и юридическое значение демократических принципов правосудия. Классификация принципов правосудия и ее значение.

Характеристика отдельных принципов правосудия: законность; осуществление правосудия только судом; независимость суда; равенство участников судебного разбирательства перед законом и судом; состязательность осуществления правосудия; обеспечение права на квалифицированную юридическую помощь; презумпция невиновности; гласности; коллегиальности; национальный язык судопроизводства; участие граждан в отправлении правосудия; обеспечение прав граждан на судебную защиту.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями и требования, предъявляемые к судьям. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Ответственность судей. Общая характеристика правового статуса присяжных и арбитражных заседателей.

Общая характеристика органов судейского сообщества, их задачи, принципы организации и деятельности. Съезды, конференции и советы судей. Их полномочия. Экзаменационные комиссии. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.

Раздел 2. Иные правоохранительные органы Российской Федерации

Тема 4. Прокуратура Российской Федерации

Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры. Цели и направления деятельности прокуратуры.

Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры.

Общая характеристика полномочий прокурора по надзору: за исполнением законов, за соблюдением свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, за исполнением законов судебными приставами, а также за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и

назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Иные направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование, участие в рассмотрении дел судами и арбитражными судами, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности.

Служба в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины работников органов прокуратуры.

Тема 5. Органы выявления и расследования преступлений

Понятие предварительного расследования преступлений как направления правоохранительной деятельности.

Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи и принципы осуществления. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативно-розыскных мероприятий.

Понятие предварительного следствия и дознания. Органы предварительного следствия и дознания: виды и компетенция. Система следственных действий.

Общие требования, предъявляемые к кандидатам на должности сотрудников органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Тема 6. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации

Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.

Общая характеристика форм адвокатских образований.

Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Полномочия собрания (конференции) адвокатов. Совет адвокатской палаты, ревизионная и квалификационная комиссии адвокатской палаты.

Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов. Понятие и задачи нотариата. Виды нотариальных действий. Федеральная нотариальная палата, нотариальные палаты в субъектах РФ, их полномочия и органы.

Общая характеристика статуса нотариуса в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к нотариусу. Наделение нотариуса полномочиями, приостановление полномочий нотариуса, сложение полномочий нотариусом. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» и судебная система Российской Федерации					
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»	2	4	7	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2
2.	Тема 2. Судебная система Российской Федерации	6	8/2	12	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2
3.	Тема 3. Принципы правосудия и правовой статус судей в Российской Федерации	2	4/2	10	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2
Раздел 2. Иные правоохранительные органы Российской Федерации					
4.	Тема 4. Прокуратура Российской Федерации	2	6/2	10	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2
5.	Тема 5. Органы выявления и расследования преступлений	2	6/2	10	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2
6.	Тема 6. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	2	4/2	10	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2
	Итого	16	32/10	59	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» и судебная система Российской Федерации					
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»	1	1	12	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2
2.	Тема 2. Судебная система Российской Федерации	1	1/1	23	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2
3.	Тема 3. Принципы правосудия и правовой статус судей в Российской Федерации	1	1	15	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак.часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 2. Иные правоохранительные органы Российской Федерации					
4.	Тема 4. Прокуратура Российской Федерации	1	1/1	15	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2
5.	Тема 5. Органы выявления и расследования преступлений	1	1/1	15	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2
6.	Тема 6. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	1	1/1	15	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2
	Итого	6	6/4	95	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» и судебная система Российской Федерации					
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»	1	1	16	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2
2.	Тема 2. Судебная система Российской Федерации	1	1	16	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2
3.	Тема 3. Принципы правосудия и правовой статус судей в Российской Федерации	-	-	16	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2
Раздел 2. Иные правоохранительные органы Российской Федерации					
4.	Тема 4. Прокуратура Российской Федерации	1	1/1	18	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2
5.	Тема 5. Органы выявления и расследования преступлений	1	1/1	17	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2
6.	Тема 6. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	-	-	16	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.2
	Итого	4	4/2	99	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» и судебная система Российской Федерации					
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»	Предмет, значение и система курса «Правоохранительные органы». Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления. Понятие правоохранительных органов, их общая характеристика и отличия от иных органов государства. Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности. Соотношение понятий «правоохранительные органы», «правосудие» и «судебная власть». Законодательные и иные нормативные источники курса «Правоохранительные органы».	4	1	1
2.	Тема 2. Судебная система Российской Федерации	Понятие и характерные черты судебной системы. Звенья судебной системы. Судебная компетенция и судебные инстанции. Понятие и виды подсудности уголовных и гражданских дел. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля. Порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ. Регламент Конституционного Суда РФ. Полномочия и компетенция Конституционного Суда РФ. Общая характеристика конституционного судопроизводства. Виды и правовые последствия решений Конституционного Суда РФ. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции. Мировые судьи и их компетенция. Районные (городские) суды, их полномочия	8	1	1

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		по рассмотрению уголовных, гражданских и иных дел. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды автономных округов и автономной области, суды городов федерального значения в системе судов общей юрисдикции. Военные суды: состав, структура, подсудность и полномочия. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции в системе судов общей юрисдикции. Военные суды: состав, структура, подсудность и полномочия. Верховный Суд РФ - высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам. Его судебные и организационные полномочия. Состав и структура Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Апелляционная коллегия. Дисциплинарная коллегия. Председатель и заместители Председателя Верховного Суда РФ: порядок избрания и полномочия. Общая характеристика системы арбитражных судов в РФ. Система арбитражных судов субъектов РФ, их состав и полномочия. Состав, структура и полномочия арбитражных апелляционных судов. Состав, структура и полномочия федеральных арбитражных судов округов. Суд по интеллектуальным правам - специализированный арбитражный суд.			
3.	Тема 3. Принципы правосудия и правовой статус судей в Российской	Понятие, система и юридическое значение демократических принципов правосудия. Классификация принципов	4	1	-

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Федерации	правосудия и ее значение. Характеристика отдельных принципов правосудия: законность; осуществление правосудия только судом; независимость суда; равенство участников судебного разбирательства перед законом и судом; состязательность осуществления правосудия; обеспечение права на квалифицированную юридическую помощь; презумпция невиновности; гласности; коллегиальности; национальный язык судопроизводства; участие граждан в отправлении правосудия; обеспечение прав граждан на судебную защиту. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями и требования, предъявляемые к судьям. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Ответственность судей. Общая характеристика правового статуса присяжных и арбитражных заседателей. Общая характеристика органов судейского сообщества, их задачи, принципы организации и деятельности. Съезды, конференции и советы судей. Их полномочия. Экзаменационные комиссии. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.			
Раздел 2. Иные правоохранительные органы Российской Федерации					
4.	Тема 4. Прокуратура Российской Федерации	Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры. Цели и направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры. Общая характеристика	6	1	1

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		полномочий прокурора по надзору: за исполнением законов, за соблюдением свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, за исполнением законов судебными приставами, а также за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Иные направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование, участие в рассмотрении дел судами и арбитражными судами, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности. Служба в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины работников органов прокуратуры.			
5.	Тема 5. Органы выявления и расследования преступлений	Понятие предварительного расследования преступлений как направления правоохранительной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи и принципы осуществления. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Понятие предварительного следствия и дознания. Органы предварительного следствия и дознания: виды и компетенция. Система следственных действий. Общие требования, предъявляемые к кандидатам на должности сотрудников органов,	6	1	1

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.			
6.	Тема 6. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. Общая характеристика форм адвокатских образований. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Полномочия собрания (конференции) адвокатов. Совет адвокатской палаты, ревизионная и квалификационная комиссии адвокатской палаты. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов. Понятие и задачи нотариата. Виды нотариальных действий. Федеральная нотариальная палата, нотариальные палаты в субъектах РФ, их полномочия и органы. Общая характеристика статуса нотариуса в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к нотариусу. Наделение нотариуса полномочиями, приостановление полномочий нотариуса, сложение полномочий нотариусом. Права, обязанности и ответственность нотариуса.	4	1	-
	Всего		32	6	4

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» направлена на:

- усвоение новых, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;

- практическое применение знаний с целью их углубления, расширения, обобщения и систематизации;
- формирование и совершенствование практических умений и компетенций.

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. Составление опорного конспекта на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В опорном конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. Подготовка докладов. При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

3. Написание эссе. Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы учащийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

4. Составление таблиц. Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Оформляется письменно.

5. Составление схем. Это вид самостоятельной работы студента по графическому способу отображения информации. Формирование схем отражает умение студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления и т.д. Для составления схемы студенту необходимо изучить информацию по теме, правильно ее структурировать и логически связать.

6. Составление презентаций. Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в виде слайдов, содержащей инфографическую и схематическую информацию. Формирование слайдов презентации отражает способность студента к обобщению, систематизации учебного материала и развивает его умения по структурированию и представлению изученной информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках презентации наглядно отображаются как отдельные вопросы одной темы (одноплановый материал), так и вопросы всей темы (многоплановый материал). Презентации создаются как помощь в изучении значительного объема информации, желая придать ему оптимальную схематичную форму для запоминания. Оформляется в электронном виде, либо письменно.

Особенности оформления презентаций. Одна презентация должна составлять 10-15 слайдов, со сквозной нумерацией. Первый слайд должен содержать наименование темы презентации и данные студента-автора,

второй слайд - план или содержание всей презентации. При оформлении слайдов предпочтительно использовать графическую форму представления информации (блок-схемы, рисунки, таблицы, маркированные списки и т.д.), текстовая форма должна быть хорошо воспринимаема зрительно, что предполагает использование крупного шрифта и небольшого объема самого текста (не более 10 строк на слайде). Сама презентация должна быть оформлена в едином стиле (цвет слайдов, шрифт текста, стандартизированные графические элементы и т.д.). Конечный слайд должен содержать список использованных при создании презентации источников.

7. Решение задач. Ситуационные задачи основаны на практически значимых ситуациях и направлены на формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности.

Ситуационные задачи заблаговременно до практического занятия доводятся до студентов. Обучающиеся готовятся к их решению в рамках самостоятельной работы, а затем непосредственно на практическом занятии решают полученную задачу и (при наличии такого задания) составляют проект юридического документа (при наличии такого задания).

При решении задач обучающийся должен учитывать, что задача содержит две части: (1) описание практической ситуации и (2) специальные вопросы и задания, формирующие необходимые умения и навыки.

Прежде чем приступить к решению задачи, следует внимательно ознакомиться с содержанием. При ответе следует использовать действующее законодательство, в том числе ведомственные нормативные акты, правовые позиции высших судебных инстанций. Необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

- а) определить все элементы правоотношения;
- а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие

правоотношения;

в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;

г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.

4) ответить на специальные вопросы задачи и выполнить практическое задание.

Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые нормативные акты и судебная практика, структурированность ответа и владение юридической терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий.

Раздел 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» и судебная система Российской Федерации

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

- составление схемы законодательных и иных нормативных источников правоохранительной деятельности в зависимости от их юридической силы, а также предмета регулирования.

При составлении схемы студентам следует обратить внимание на то, что законодательные источники правоохранительной деятельности также различаются в зависимости от их юридической силы, процедуры принятия, сферы регулирования.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: предмет науки и учебной дисциплины, функции дисциплины «Правоохранительные органы», правоохранительная деятельность, правоохранительный орган, юрисдикция, компетенция.

Изучая тему, важно приобрести умение правильно определять предмет изучения той или иной юридической науки для дальнейшего поиска информации при решении поставленной задачи, а также проследить взаимосвязь дисциплины «Правоохранительные органы» с другими гуманитарными науками.

При изучении темы необходимо обратить внимание на особенности предмета и метода изучаемой дисциплины и науки «Правоохранительные органы» для формирования собственной позиции в отношении защиты прав

и свобод граждан и организаций.

Тема 2. Судебная система Российской Федерации

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по всей теме «Судебная система РФ».

- подготовка доклада (сообщения).

Тематика доклада (сообщения):

1. Понятие и общая характеристика судебной системы РФ;
2. Обзор публикаций в СМИ о судах и судебной системе РФ;
3. Судебное заседание как процессуальная форма осуществления правосудия и его значение;
4. Правосудие как основная форма осуществления судебной власти;
5. Судебный контроль как форма осуществления судебной власти;
6. Реформирование судебной системы РФ: основные цели и направления;
7. Понятие и виды подсудности уголовных дел;
8. Понятие и виды подсудности гражданских дел;
9. Конституционный Суд РФ: компетенция и полномочия;
10. Обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ за последние 5 лет;
11. Компетенция мирового судьи;
12. История мировой юстиции в России;
13. Обзор проблем деятельности мировых судей в РФ;
14. Районный суд как основное звено судебной системы: состав и полномочия;
15. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа;
16. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: предпосылки появления, компетенция;
17. Верховный Суд РФ: роль и полномочия по руководству судебной системой РФ;
18. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав и полномочия;
19. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ: состав и полномочия;

В докладе должны присутствовать краткий аналитический обзор материала по заявленной теме, либо собственное решение заявленной теоретической или практической проблемы.

- подготовка презентации.

Тематика презентации:

1. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ: состав и полномочия;

2. Президиум Верховного Суда РФ: состав и полномочия;
3. Пленум Верховного Суда РФ: состав и основные функции;
4. Общая характеристика военных судов;
5. История военных судов в России;
6. Подведомственность дел арбитражным судам;
7. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, структура и полномочия;
8. Арбитражные апелляционные и арбитражные суды округов: полномочия и роль в формировании судебной практики;
9. Суд по интеллектуальным правам – единственный специализированный суд в РФ;
10. Компетенция суда с участием присяжных в РФ;
11. История суда присяжных в России.

- подготовка к решению и решение задач.

Примерное содержание задач по теме «Судебная система РФ»:

Задача 1.

При рассмотрении дела об административном правонарушении, предусмотренном статьей 12.8 КоАП РФ (Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения), мировой судья судебного участка №1 по Н-скому району выяснил, что лицо, в отношении которого сотрудниками ГИБДД был составлен протокол, является военнослужащим. Учитывая, данное обстоятельство, им было принято решение о направлении дела об административном правонарушении по подсудности в Н-ский гарнизонный военный суд.

Вопросы: Какими нормативными актами регулируется подсудность дел об административных правонарушениях? Правильно ли поступил мировой судья? Какой суд должен будет рассмотреть дело, если выяснится, что к моменту поступления дела в Н-ский гарнизонный военный суд, лицо будет уволено с военной службы?

Задача 2.

Супруги Ивановы, имеющие общего малолетнего ребенка (5 лет), решили развестись по взаимному согласию. С этой целью они подали заявление о разводе мировому судье судебного участка по Н-скому судебному району. В первом же судебном заседании выяснилось, что у разводящихся супругов имеется спор о том, с кем останется их малолетний ребенок. В связи с этим мировой судья предложил им забрать свое заявление и передать его на рассмотрение в Н-ский районный суд, мотивируя это тем, что он уполномочен рассматривать дела о расторжении брака только в случае, если у супругов нет спора о детях.

Вопрос: Какие нормативные акты регулируют вопросы расторжения брака? Какие суды вправе рассматривать дела о расторжении брака? Правильно ли поступил мировой судья? Как надлежит поступить мировому судье, если супруги будут настаивать на рассмотрении их заявления именно в мировом суде?

Задача 3.

В ходе рассмотрения уголовного дела о краже личного имущества граждан неким Петровым было установлено, что мировой судья является родственником одного из потерпевших.

Вопросы: Какие нормативные акты регулируют вопросы подсудности уголовных дел? Какие уголовные дела вправе рассматривать мировой судья? Каким образом следует поступить мировому судье в данной ситуации?

При решении задач следует обратить внимание на то, что суды обладают строго очерченной в законе компетенцией по рассмотрению дел (подсудностью), которая определена с помощью определенных признаков дела. Также следует помнить, что споры о подсудности запрещены и суд, получивший в таком порядке дело из другого суда, должен рассмотреть его по существу в полном объеме.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: государственная власть, судебная власть, суд, судья, судебная инстанция, звено судебной системы, подсудность, правосудие, судопроизводство, апелляция, кассация, надзор, суд общей юрисдикции, присяжный заседатель. Изучая тему, важно сформировать собственное представление о сущности судебной власти и суда, как единственного государственного органа, уполномоченного ее осуществлять.

Тема 3. Принципы правосудия и правовой статус судей в Российской Федерации

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

- написание эссе.

1. Примерная тематика для эссе:
2. Значение принципов правосудия.
3. Конституционные основы отправления правосудия.
4. Законность при осуществлении правосудия.
5. Разумные сроки судопроизводства.
6. Осуществление правосудия только судом.
7. Независимость судей.
8. Уважение чести и достоинства личности.
9. Неприкосновенность личности и жилища.
10. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
11. Презумпция невиновности.
12. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
13. Свобода оценки доказательств.

14. Национальный язык судопроизводства.
15. Обеспечение прав граждан на судебную защиту.
16. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17. Гласность и открытость судебного разбирательства.
18. Участие граждан в отправлении правосудия.
19. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
20. Судейская этика: понятие и нормативно-правовое оформление.
21. Статус судей в РФ: приобретение, приостановление и прекращение.
22. Гарантии соблюдения статуса судей в РФ
23. Особенности формирования судейского корпуса в РФ.
24. Статус присяжных заседателей в РФ.
25. Органы судейского сообщества и их задачи.

В процессе написания эссе необходимо выделить базовые составляющие поставленного вопроса, провести краткий анализ имеющейся учебной и научной литературы и сделать собственные выводы по теме эссе.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: принципы правосудия, гласность, независимость судей, презумпция невиновности, состязательность, национальный язык судопроизводства.

Раздел 2. Иные правоохранительные органы Российской Федерации

Тема 4. Прокуратура Российской Федерации

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

- составление схемы «Система органов прокуратуры РФ» с использованием официального Единого портала прокуратуры РФ.

В процессе составления схемы необходимо приобрести умение пользоваться информационными ресурсами органов прокуратуры РФ, нормативными источниками о прокуратуре РФ.

- составление таблицы «Справка об органах прокуратуры РФ, находящихся в соответствующем субъекте РФ».

№	Наименование прокуратуры	Тип прокуратуры (территориальная, специализированная, военная)	Вышестоящая прокуратура	Адрес прокуратуры и ФИО ее руководителя
1.				
2.				
...				
...				

При составлении таблицы необходимо воспользоваться

информационными ресурсами органов прокуратуры РФ.

- составление таблицы «Классные чины работников прокуратуры РФ и сроки пребывания в них».

№	Классный чин работника прокуратуры	Срок пребывания в классном чине
1.		
2.		
...		
11.		

При составлении таблицы необходимо воспользоваться действующим законодательством о прокуратуре РФ и располагать классные чины по мере увеличения срока пребывания в них.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: прокурорский надзор, прокурор, прокурорский работник, прокуратура, орган прокуратуры, уголовное преследование, представление, протест, постановление, предостережение, антикоррупционная экспертиза, классные чины, прокурорская проверка.

Тема 5. Органы выявления и расследования преступлений

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

- составление таблицы «Компетенция органов расследования преступлений».

№	Вид преступления	Орган, уполномоченный расследовать данное преступление, а также наименование должностного лица данного органа
1.	Кража	
2.	Убийство	
3.	Шпионаж	
4.	Незаконный оборот оружия	
5.	Незаконный сбыт наркотических средств	
6.	Взяточничество	
7.	Причинение легкого вреда здоровью	
8.	Разбой	
9.	Грабеж	
10.	Мошенничество	
11.	Уклонение от уплаты налогов	
12.	Контрабанда наличных денежных средств	
13.	Побег осужденного	
14.	Изнасилование	
15.	Бандитизм	

При заполнении таблицы необходимо руководствоваться положениями Уголовного (УК РФ) и Уголовно-процессуального (УПК РФ) кодексов РФ. Вначале необходимо определить какая статья УК РФ закрепляет

ответственность за данное преступление, а затем используя статьи 150 и 151 УПК РФ определить, какое должностное лицо будет расследовать данное преступление.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: преступление, предварительное расследование, дознание, оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие, следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия, следователь, дознаватель.

В процессе освоения темы необходимо приобрести умение определять компетенцию государственных органов выявления и расследования преступлений, определять методы и формы их деятельности, требования, предъявляемые к работникам органов выявления и расследования преступлений.

При изучении темы необходимо обратить внимание на то, что данное направление правоохранительной деятельности регулируется различными нормативно-правовыми актами, главными из которых являются федеральные законы (УПК РФ, ФЗ «О полиции», «О Следственном комитете Российской Федерации» и т.д.).

Тема 6. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

- составление схемы «Органы адвокатуры в РФ».

Используя ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» составьте схему, в которой отразите все органы адвокатского самоуправления (адвокатская палата субъекта РФ, Федеральная палата адвокатов, их президенты и т.д.) и покажите их взаимосвязи.

- написание эссе. Используя различные источники информации необходимо подготовить небольшое описание биографии и значимых успехов любого из известных адвокатов XIX века.

- составление схемы «Нотариат в РФ и его органы управления».

Используя Основы законодательства о нотариате в РФ составьте схему, в которой отразите все органы самоуправления нотариусов (нотариальная палата субъекта РФ, Федеральная нотариальная палата, их президенты и т.д.) и покажите их взаимосвязи.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: адвокат, адвокатура, юридическая помощь, бесплатная юридическая помощь, юридическая консультация, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатская палата субъекта РФ, Совет адвокатской палаты, президент адвокатской палаты, адвокатская тайна, соглашение об оказании юридической помощи, нотариус, нотариальные

действия, лица, уполномоченные совершать нотариальные действия, нотариальная палата субъекта РФ, нотариальный округ.

В процессе освоения темы необходимо приобрести знания о статусе адвокатуры и нотариата в Российской Федерации, их предназначении и роли в правоохранительной деятельности, о требованиях, предъявляемых к лицам, осуществляющим адвокатскую или нотариальную деятельность, умение разграничивать компетенцию адвоката и нотариуса по оказанию юридической помощи населению, определять наиболее эффективные средства оказания юридической помощи населению.

При изучении темы необходимо использовать положения ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», Основ законодательства о нотариате в РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, устанавливающих статус и полномочия соответственно адвокатов и нотариусов при оказании ими юридической помощи.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (ред. от 14.03.2020) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31.10.2003) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11.04.2017 г.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].

4. О судебной системе Российской Федерации: федер. конституц. закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].
10. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конституц. закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].
11. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федер. конституц. закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].
12. О военных судах Российской Федерации: федер. конституц. закон от 23 .06.1999 № 1-ФКЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].
13. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. конституц. закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].
14. О Верховном Суде Российской Федерации: федер. конституц. закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].
15. О прокуратуре: Федер. закон от 17.01.1992 №2202-І // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].
16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 №4462-І // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].
17. О федеральной службе безопасности: федер. закон от 03.04.1995 №40-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].
18. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].
19. О службе в таможенных органах Российской Федерации: федер. закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].
20. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: федер. закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].
21. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон от 31.05.2002 №63-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].

22. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].

23. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].

24. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].

25. О противодействии коррупции: федер. закон от 28.12.2008 № 273-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].

26. О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].

27. О полиции: федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].

28. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 (ред. от 02.12.2019) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].

29. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2022].

основная, дополнительная литература

1. Четвериков, В. С. Правоохранительные органы: учебник / В.С. Четвериков, - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 378 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) — <https://10.12737/1271>. - ISBN 978-5-369-01238-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/952277>

2. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы: учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/21936>. - ISBN 978-5-369-01632-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1245054>

3. Загорский, Г.И.. Судебные и правоохранительные органы. Том 1. Судебное устройство: Курс лекций / Г.И. Загорский, К.И. Попов; под. ред. Г.И. Загорский — Москва: Проспект, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-392-28455-9. — URL: <https://book.ru/book/937698>

4. Загорский, Г.И.. Судебные и правоохранительные органы. Том 2. Правоохранительная деятельность: Курс лекций / Г.И. Загорский, К.И. Попов; под. ред. Г.И. Загорский — Москва: Проспект, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-392-28456-6. — URL: <https://book.ru/book/937699>

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. ОС Windows.

2. Система тестирования INDIGO.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

Интернет-браузеры: Яндекс Браузер– свободно-распространяемое ПО

3) Профессиональные базы данных:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4) Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, аудиосистема, проектор, экран.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры

от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом ____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____